

I.E JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ
PLANEACIÓN CURRICULAR 2016. GRADO NOVENO.

I. E. JOSE FELIX DE RESTREPO VELEZ		Docente: RAFAELA LUISA VÁSQUEZ LÓPEZ		Asignatura: Artística	
Grado: 9°	Periodo: I	N° de clases: 20	N° de Semanas: 10	Fecha Inicio: 18 de ENERO de 2016	Fecha Cierre: 1 de ABRIL de 2016

PROPÓSITO DEL PERIODO: Interactuar con el conocimiento del dibujo técnico su complejidad visual y fomentar el conocimiento de otras culturas a través de habilidades auditivas y corporales.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- **TECNICA**
- **EXPRESIVA**
- **CREATIVA**
- **ESTÉTICA**

Indicadores de Desempeño: Se eligen teniendo como referente las competencias, los ejes generadores y los contenidos planteados en las mallas curriculares.

Conceptuales (20%)	Procedimentales (60%)	Actitudinales (20%)
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características teóricas y prácticas del género del rock. • Reconoce la importancia del dibujo geométrico. • Explora sobre el manejo de los conceptos básicos de la geometría plana. • consulta de texturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta sobre las generalidades del rock y las comprende. • Clasifica y compara los instrumentos que intervienen en algunos géneros musicales • Identifica, conserva y analiza los instrumentos básicos utilizados en el dibujo técnico y desarrollar habilidades en su manejo y uso adecuado. • Realiza polígonos decorados • Construye polígonos estrellados • Construir con diferentes texturas mosaicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Es tolerante y respetuoso con la producción Artística propia y la de sus compañeros. • Es puntual en la asistencia y entrega de trabajos; mantiene el orden y la disciplina. • Mantiene su espacio de trabajo limpio y ordenado • Trabaja de manera cooperativa y respetuosa.

Indicadores de Desempeño COMPETENCIAS LABORALES Y DE EMPRENDIMIENTO

Utilizo adecuadamente los espacios y recursos a mi disposición.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS AMBIENTALES

Se concibe como responsable de un ambiente saludable en la institución, su familia y su comunidad.

Indicadores de Desempeño: COMPETENCIAS CIUDADANAS

Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos diferentes a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos.

Actividades (N° = 20 Clases)					
De Inicio / Saberes previos	N°	Nueva información y profundización	N°	Retroalimentación / Aplicación	N°
Se realizará la conducta de entrada, donde se presentará el maestro, les hablará sobre la forma de trabajar el área.	1	Los estudiantes realizarán su presentación frente a los demás compañeros.	1	Cada estudiante presentará ante los demás cuáles son sus actitudes y habilidades.	1
Consulta sobre genero musicales colombianos	1	El género del rock.	1	En grupo los estudiantes presentan los vestuarios del género rock por décadas.	3
Dibujo geométrico	2	Trazado de circunferencias	2	Planchas con construcciones de rosetas	2
		Trazados de ángulos, rectas y triángulos	2	Planchas con construcciones de polígonos estrellados	2
				Planchas con construcciones de nudos y polígonos decorados.	2

PROCESO DE EVALUACIÓN(Tener en cuenta la co-evaluación y la autoevaluación)		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planchas de cada uno de los temas propuestos en clase. ✓ Documentos consignados t las actividades resueltas en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de planchas utilizando los conocimientos adquiridos. ✓ Consultas, Informes y trabajos. ✓ Sustentación individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en exposiciones y conversatorios. ✓ Disposición y compromiso en las actividades desarrolladas. ✓ Entrega de los trabajos en los tiempos definidos y acordes a las normas establecidas. ✓ Durante el periodo se valorarán los desempeños de los estudiantes así: el 60% de lo trabajado durante la clase y el otro 40% en una actividad al finalizar el período.
Recursos: Block oficio sin rayas, lápiz, borrador, sacapuntas, regla, carpeta para las planchas, tablero, marcadores, instrumentos geométricos, biblioteca e internet.		

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES.

ESTE APARTADO SE REFIERE A LAS ACTIVIDADES SUPLETORIAS PARA ALCANZAR LOS INDICADORES DE LOGRO Y COMPETENCIAS UTILIZANDO OTRAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y ESTAS PUEDEN REALIZARSE EN EL INICIO, EN EL TRANCURSO O AL FINAL PERIODO.

ACTIVIDADES SUPLETORIAS		
De Inicio / Saberes previos	Profundización	Retroalimentación / Aplicación/FINAL
<p>A. Repaso de la teoría vista durante el periodo.</p> <p>B. Consultar sobre los temas trabajados en el período.</p>	<p>A. Presentación de las guías con los temas trabajados durante el período y las actividades resueltas.</p> <p>B. Presentación del portafolio con las planchas trabajadas.</p>	<p>A. Apropiación y dominio de los conceptos trabajados durante el periodo.</p> <p>B. Solución de ejercicios propuestos en los talleres y similares.</p> <p>C. Interés de superación de los logros pendientes tanto académicos como actitudinales.</p>
PROCESO DE EVALUACIÓN		
Productos / Evidencias	Técnicas e instrumentos	Criterios de evaluación
<p>A. Portafolio de trabajo en orden y al día.</p> <p>B. Guías desarrolladas.</p>	<p>A. Solución de ejercicios.</p> <p>B. Sustentación de conocimientos.</p>	<p>A. Trabajo escrito de la guía de refuerzo completo, ordenado y en la fecha programada.</p> <p>B. Aprobación de la prueba.</p> <p>C. Asistencia en la fecha programada para el refuerzo.</p>