

ACTIVIDADES DE APOYO

MATEMATICA

SEGUNDO PERIODO

2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO VÉLEZ
ÁREA: MATEMÁTICAS GRADO 9º
DOCENTE: RAFAELA LUISA VÁSQUEZ
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

NOMBRE: _____ GRADO: _____

TALLER N° 1: MATEMATICA

1. Escribe la parte real y la parte imaginaria, de los siguientes números complejos.

- a. $4-7i$
- b. $25-\sqrt{2}i$
- c. $-8-5i$
- d. $3-1/2i$
- e. $4/3+\sqrt{-64}i$
- f. $8/3+\sqrt{-25}i$

2. Escribe en términos de $a+bi$, las siguientes parejas cartesianas.

- a. $(6,3)$
- b. $(-5,\sqrt{-5})$
- c. $(-3/5,0)$
- d. $(0,-8)$
- e. $(1/2,-3/4)$
- f. $(-1,-1)$
- g. $(\sqrt{-5},11)$

3. Representa en el plano complejo los siguientes números:

- a. $5 + 2i$
- b. $-8+3i$.

c. $4-2i$

d. $4+0i$

e. $3+7i$

f. $0-4i$

g. $-7+i$

4. Determina el modulo y el conjugado de los siguientes números complejos.

a. $2 - 7i$

b. $3 - 11i$

c. $-5i$

d. $3 + 11i$

e. $-5, \sqrt{-5}i$

f. $-4/5 + \sqrt{8}i$

TALLER Nº 2: MATEMATICA

Realiza las siguientes operaciones entre números complejos

a. $(2 - 3i) + (-2 + 6i)$

b. $i + (2 + 5i)$

c. $(6+4i) + (-3 -2i)$

d. $(8+2i) + (1 - 5i)$

e. $7 \times (-10 + 3i)$

f. $(2 - 3i) \times (-2 + 6i) = 3i$

g. $(3 + 2i) \times (1 - 5i) - 3i$

h. $(6 + 4i) \div (3 + 2i)$

i. $(2 + 5i) \div (2 + 6i)$

j. $\frac{(2 - 3i) - (3 + 2i)}{(3 + 2i) - (2 + i)}$

k. $(3^2)^0 \div 2i^2$

TALLER N°3: ESTADISTICA

1. En una clase de 25 alumnos de grado 10º hemos preguntado la edad de cada uno, obteniendo estos resultados:

14, 14, 15, 13, 15, 14, 14, 14, 14, 15, 13, 14, 15, 16, 14, 15, 13, 14, 15, 13, 14, 14, 14, 15, 14

- a. Haz una tabla donde aparezcan las frecuencias absolutas acumuladas y las frecuencias relativas acumuladas.
- b. Construye el histograma de frecuencias y determina la moda.
- c. En un párrafo, describe el comportamiento de esta variable usando los porcentajes de la tabla, el histograma de frecuencias y la moda.

2. La misma encuesta realizada en el grado 11º, se obtuvieron los siguientes resultados.

16, 14, 15, 17, 15, 16, 14, 14, 14, 14, 17, 14, 15, 16, 14, 15, 14, 14, 15, 17, 14, 15, 14, 15, 15

- a. Construye la tabla de frecuencia, el histograma y determina la moda.
- b. Establece las diferencias y semejanzas entre los resultados obtenidos en los dos grados.

(Una página y en manuscrito)

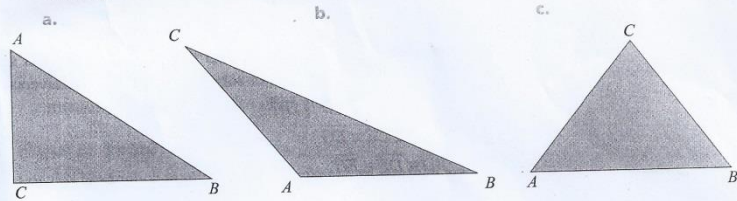
- c. Si usted fuera el profesor y pudiera escoger otro alumno para que ingrese al grado 11º, de qué edad lo tomaría y por qué?

TALLER Nº4: GEOMETRÍA

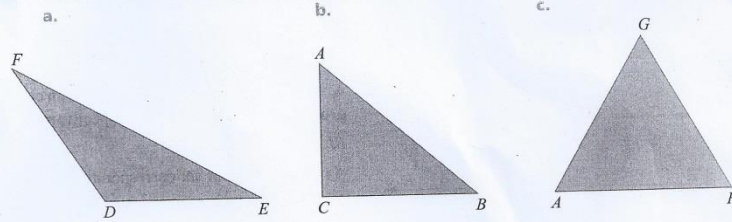
Recorta en cartulina los siguientes triángulos con sus respectivas medidas y realiza lo solicitado para cada uno de ellos.

Ejercita

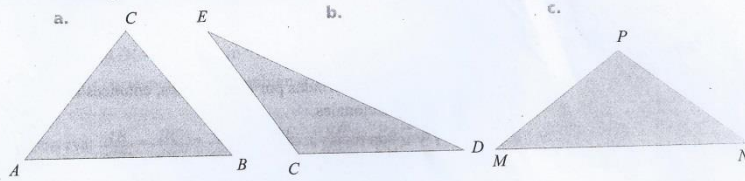
1. Construye el ortocentro a los siguientes triángulos.



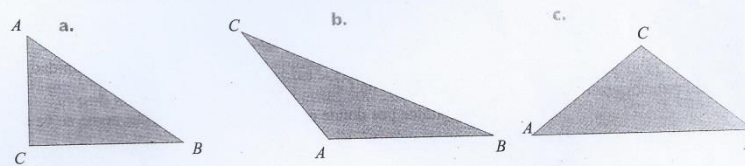
2. Traza el baricentro a los siguientes triángulos.



3. Construye el incentro a los triángulos dados.

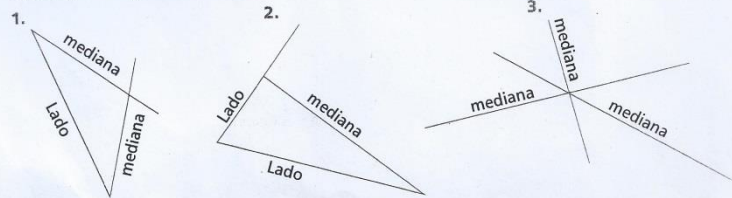


4. Construye el circuncentro a los siguientes triángulos.



Aplica

Construye los siguientes triángulos si conoces:



INDICADOR DE DESEMPEÑO: Construye líneas y puntos notables en triángulos.

